**ZESTAWIENIE KLASYFIKACJI ŚRÓDROCZNEJ**

**KL. I – III**

w roku szk. 2019/2020

**Klasa: .……..** Wychowawca: ……………..

Ogółem uczniów: …..

Ocena opisowa zachowania:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ilość uczniów** | **zadowalające** | **poprawne** | **budzące niepokój/podjęte działania/** |
|  |  |  |  |

1. Procentowa frekwencja klasy: ………….
2. Uczniowie niespełniający koniecznych wymagań edukacyjnych: ……………………………………………………………………………………………….
3. Uczniowie zdolni (*proszę wskazać kierunek rozwijania uzdolnień*):

................................................................................................................................................

1. Uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym: ……………………………………………………………………………………………….
2. Uczniowie realizujący zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia: ……………………………………………………………………………………………….
3. Uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną: ……………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Imię  i nazwisko ucznia** | **Podstawa udzielanej pomocy** | **Formy pomocy** | **Ocena efektywności udzielanej pomocy oraz wnioski i zalecenia dotyczące dalszej pracy  z uczniem** |
| 1. |  |  |  | w dokumentacji wychowawcy |
| 2. |  |  |  | w dokumentacji wychowawcy |
|  |  |  |  |  |

1. Uczniowie potrzebujący wsparcia opiekuńczo-wychowawczego: ………………………………………………………………………………………………
2. Udział klasy w programach / projektach szkolnych: ……………………………………………………………………………………………..
3. Udział klasy w programach / projektach zorganizowanych przez wychowawcę: ……………………………………………………………………………………………..
4. Współpraca z rodzicami, /zaangażowanie rodziców w życie klasy, szkoły, inne/:

.............................................................................................................................................

1. Rekomendacje do pracy z rodzicami w II okresie:

.................................................................................................................................................